

	Učenje popotnega jezika s pomočjo IKT
Izhodišča	Uporaba IKT postaja nuja ne samo na službenem področju ampak tudi v vsakdanjem življenju. Starejše odrasle, ki so IKT pismeni, spodbudimo, da svoje znanje uporabijo pri učenju tujega jezika in pri pripravi načrta potovanja v tujo državo. S tem jim omogočimo, da se počutijo koristne in sposobne in niso odvisni od drugih. Z obiskom restavracije (npr. avstrijske) se bolje znajdejo v tujem okolju in krepijo medosebne odnose.
Namen	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujanje oseb 50+, da zmorejo sami pripraviti načrt potovanja v tujo državo in si pripravo olajšajo z IKT tehnologijo. • Motiviranje starejših udeležencev, da ostanejo aktivni tudi po upokojitvi. • Zavedanje udeležencev, da se zmorejo naučiti osnovnih izrazov za potovanje v tujo državo in tako ohranjajo samostojnost.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • Udeleženci spoznajo, da jim IKT tehnologija lahko olajša načrtovanje potovanja in učenje tujega jezika. • Udeleženci spoznajo, kako se naredi načrt potovanja. • Udeleženci znajo preko interneta poiskati zeleno destinacijo. • Udeleženci spoznajo ključno besedišče v tujem jeziku, potrebno za potovanje. • Udeleženci znajo pripraviti plan turističnih ogledov. • Udeleženci znajo naročiti hrano v restavraciji. • Udeleženci spoznajo, kako se preko spleta rezervira letalska karta in hotelska namestitvev. • Udeleženci znajo vprašati za informacije ali poiskati pomoč. • Udeleženci spoznajo osnovne izraze za dogovarjanje v hotelu.
Trajanje	30 ur
Načrt izvedbe	15 x 2 uri
Metode dela	predavanje, vaje, pogovor, igra vlog, obisk restavracije (npr. avstrijske)
Pripomočki za izvajanje	računalniki, projektor, zvočniki, pametna tabla
Preverjanje doseženega	anketni vprašalnik
Vsebina tečaja	<p>Vsebina tečaja je namenjena starejšim od 50 let, ki že uporabljajo računalnik in imajo osnovno znanje IKT in tujega jezika (60 ur).</p> <p>Udeleženci sami izberejo destinacijo v državo, kjer je tuj jezik uradni jezik. Skupaj preko interneta dostopamo do spletnih strani o izbrani destinaciji v tujem jeziku (wikipedia, spletne strani določenega kraja za turiste). Ključno besedišče usvajamo po korakih.</p> <p>Udeleženci besedilo preberejo v tujem jeziku in ugotovijo, katere besede so poznane, na osnovi poznanih besed ugotavljajo glavne informacije besedila.</p> <p>Sočasno udeleženci ustvarjajo skupni slovar s ključnim besediščem za potovanje, ki ga dopolnjujejo na vseh srečanjih.</p>

Na opisani način udeleženci:

- pripravijo plan turističnih ogledov,
- usvojijo rezervacijo karte za prevoz preko spleta,
- usvojijo rezervacijo nastanitve preko spleta,
- usvojijo ključno besedišče za prehranjevanje v restavraciji,
- usvojijo ključno besedišče za bivanje v hotelu,
- usvojijo ključno besedišče za iskanje informacij in pomoči.

Udeleženci usvajajo ključno besedišče z IKT podporo (iskanje po spletu, spletne vaje, spletni prevajalniki, spletni slovarji), s čimer dvigujejo tudi svojo IKT kompetenco.

Udeleženci utrjujejo ključno besedišče preko:

- igre vlog,
- interaktivnega učenja s pomočjo pametne table,
- samostojnega učenja,
- izkušenskega učenja (obisk restavracije (npr. avstrijske)).