



POGLED OCENJEVALKE NA POSTOPEK VREDNOTENJA NEFORMALNIH ZNANJ

JANJA BAJT SMREKAR



Črnomelj, 26. marec 2014



VREDNOTENJE NEFORMALNO PRIDOBILJENEGA ZNANJA

Danes formalno izobraževanje ni več edini način pridobivanja znanja.

Sistem ugotavljanja in vrednotenja neformalnih znanj je dobra metoda, ki kandidatom omogoča, da prejmejo potrdilo na katerem so zavedena njihova znanja, izkušnje in kompetence.



Faze dela so bile:

- Priprava vprašalnika
- Razgovor na katerem je kandidat opravil samovrednotenje poklicne kompetence
- Ustno preverjanje znanj
- Praktično preverjanje znanj
- Zapis o kompetencah
- Zapis o ugotovljenih kompetencah



Samo vrednotenje in ustno ocenjevanje ni obsegalo le poznavanje operativnih del.

Velik poudarek je bil:

- Na poznavanju načel DPH in HACCP načel
- Načinu komuniciranja in delu v timu
- Varovanju zdravja in okolja



Za vsako poklicno kompetenco sem pripravila podvprašanja oz. trditve.

Kandidat se je ocenil ali jih:

- Opravlja samostojno
- Potrebuje pomoč
- Dela po navodilih
- Opravlja vodeno
- Ne opravlja
- Ima dokazilo



Preko razgovora in opazovanja v delovnem okolju sem preverjala njihovo dejansko znanje.

Ugotavljala sem ali delo dejansko opravljajo samostojno, ali potrebujejo pomoč, delajo po navodilih, vodeno oz., če je njihovo poznavanje zadostno.

Ugotovila sem velika odstopanja med samoocenjevanjem, ustnim preverjanjem in preverjanjem v praksi.



Kje vidim pomen vrednotenja neformalno pridobljenega znanja?

- Večja možnost zaposlitve
- Sprememba ali pa razvoj poklicne kariere
- Zavedanje lastnega znanja in sposobnosti

Pomembno se mi zdi, da bi kandidati svoja znanja vključevali v razvoj turizma in podeželja.

To pa je ena od razvojnih prednosti in priložnosti POKOLPJA.